

Министерство образования и науки РТ  
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Тукая»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического Совета  
ГАПОУ «Арский  
педагогический колледж им. Г. Тукая»

Протокол № 5  
от « 10 » 02 20 16 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГАПОУ «Арский  
педагогический колледж им. Г. Тукая»  
Г.Ф. Гарипова  
13.02 20 16 год  
Приказ № 49 от 13.02 20 16 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе внутреннего мониторинга качества образования**  
**в ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Габдуллы Тукая»**

Арск, 2016

## 1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая (далее – Колледж) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Колледже (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Колледжа и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Колледже.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет и др..

1.5. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым ФГОС и социальным запросам.

*Качество условий* – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

*Федеральный Государственный образовательный стандарт* определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

*Экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений.

**1.8.** Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

**1.9.** В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Колледжа;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

**2.1.** Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

- 2.2 Задачами построения системы оценки качества образования являются:
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
  - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;
  - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
  - определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
  - обеспечение доступности качественного образования;
  - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
  - определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам.

**2.3.** В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

**3.1.** Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, кафедры (секции) и др..

**3.2.** Администрация Колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и

статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

### **3.3. Научно-методический совет, кафедры (секции) Колледжа:**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования и в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют проведению подготовки работников Колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

### **3.4. Педагогический совет Колледжа:**

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;
- инициирует и участвует в организации мероприятий;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже;
- участие в оценке качества и результативности труда работников Колледжа;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Колледже, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Колледжа.

## **4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

**4.1.** Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

**4.2.** Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

**4.3.** Предметом системы оценки качества образования являются показатели, указанные в приложении 1 к данному положению.

**4.4.** Показатели выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Колледжа.

**4.6.** Показатели представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

**4.8.** Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются Колледжем.

**4.9.** Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО в некоторых случаях можно проводить с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

**5.1.** Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

Показатели внутреннего мониторинга качества образования и порядок их расчета						
№				Показатель	ед. изм.	Порядок расчета
1	0	0	0	<i>Образовательная деятельность</i>		
1	1	0	0	<b>Контингент</b>		
1	1	1	1	Общее количество обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 01.01.2017г.	человек	Форма 1
1	1	1	2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2017г.	человек	
1	1	1	3	Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на 01.01.2017г.	человек	
1	1	1	4	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по состоянию на 01.01.2017г.	человек	
1	1	1	5	Доля обучающихся, закончивших 2016-2017 учебный год на «отлично» и «хорошо»	%	Форма 1а
1	1	3	1	Общая численность выпускников 2016/17 учебного года	человек	
1	1	3	2	Число обучающихся, отчисленных за 2016/2017 учебный год (без выпускников)	человек	
1	1	5	1	Число выпускников по ОП ППКРС за 2016/2017 учебный год	человек	

1	1	6	1	Число выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" в 2016/2017 учебном году	человек	
1	1	8	1	Число обучающихся, не допущенных /не прошедших ГИА, либо отчисленных в последнем учебном семестре в 2016/2017 учебном году;	человек	
1	1	9	1	Число обучающихся ПОО, прошедших за 2016/2017 учебный год обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения (дополнительно к основной программе)	человек	Форма 2
1	1	9	2	Доля выпускников 2017 года трудоустроенных по специальности	%	Форма 2а
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Профессиональные образовательные программы</b>		
1	2	1	1	Общее количество ОП СПО ППКРС на 01.01.2017г.	единиц	
1	2	1	2	Общее количество ОП СПО ППСЗ на 01.01.2017г.	единиц	
1	2	5	1	Количество ОП СПО, учебная практика по которым вынесена за пределы ПОО и осуществляется в специально оборудованных помещениях и территориях на основании соответствующих договоров о сетевой форме реализации образовательной программы	единиц	Форма 3
1	2	6	1	Количество ОП СПО, по которым ГИА в 2017 году проведена в форме республиканского демонстрационного экзамена	единиц	Форма 11
1	2	6	3	Количество выпускников ПОО, ГИА которых в 2017 году проведена в форме республиканского демонстрационного экзамена	человек	



1	2	6	4	Участие ПОО в 2017 году в апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс совместно с Союзом "Ворлдскиллс"	да/нет
1	2	6	5	Участие ПОО в 2017 году в проведении процедур независимой сертификации квалификаций выпускников ПОО, организуемых базовыми предприятиями отрасли/иными представителями отрасли	да/нет
1	2	6	7	Количество выпускников 2016/2017 учебного года, прошедших процедуру независимой сертификации квалификации, организованную базовыми предприятиями отрасли/иными представителями отрасли	человек

<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Учебно-методическая деятельность</b>		
1	3	2	1	Количество разработанных за 2016/2017 учебный год работниками ПОО учебников, методических рекомендаций, учебных пособий, рекомендованных к изданию учеными/экспертными советами при образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, общественных организациях Республики Татарстан, Федерального значения	единиц	Форма 4.1

1	3	3	1	Количество публикаций за 2016/2017 учебный год статей профессиональной направленности, публичные выступления, в том числе на научно-практических конференциях и семинарах <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>	единиц	Форма 4.2
1	3	4	1	республиканский уровень	единиц	
1	3	4	2	всероссийский уровень	единиц	
1	3	4	3	международный уровень	единиц	
<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Участие в конкурсах, олимпиадах</b>		
1	4	1	1	Количество организованных и проведенных ПОО в 2016/2017 учебном году <b>очных</b> республиканских, всероссийских, международных конференций, семинаров, олимпиад, из них:	единиц	Форма 5.1
1	4	2	1	республиканский уровень	единиц	
1	4	2	2	всероссийский уровень	единиц	
1	4	2	3	международный уровень	единиц	
1	4	3	1	Количество обучающихся - участников <b>ОЧНЫХ</b> международных, федеральных, республиканских конкурсов, олимпиад обучающихся предметной и профессиональной направленности в 2016/2017 учебном году, из них:	человек	Форма 5.2
1	4	4	1	республиканский уровень	человек	
1	4	4	2	из них призовых мест	человек	
1	4	4	3	всероссийский уровень	человек	
1	4	4	4	из них призовых мест	человек	
1	4	4	5	международный уровень	человек	
1	4	4	6	из них призовых мест	человек	
1	4	5	1	Количество участия ПОО (педагогических работников ПОО) в конкурсных отборах на получение грантов в области образования в 2016/2017 учебном году, из них:	единиц	Форма 5.3

1	4	6	1	республиканский уровень	единиц	
1	4	6	2	из них полученных грантов	единиц	
1	4	6	3	всероссийский уровень	единиц	
1	4	6	4	из них полученных грантов	единиц	
1	4	6	5	международный уровень	единиц	
1	4	6	6	из них полученных грантов	единиц	
1	4	7	1	Количество участия ПОО (педагогических работников ПОО) в профессиональных конкурсах в 2016/2017 учебном году, из них:		Форма 5.4
1	4	8	1	республиканский уровень	единиц	
1	4	8	2	из них призовых мест	единиц	
1	4	8	3	всероссийский уровень	единиц	
1	4	8	4	из них призовых мест	единиц	
1	4	8	5	международный уровень	единиц	
1	4	8	6	из них призовых мест	единиц	
<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Инновационная деятельность</b>		
1	5	1	1	Наличие у ПОО документально подтвержденного статуса инновационной площадки в 2016/2017 учебном году	да/нет	Форма 6
1	5	1	2	Количество педагогических работников, прикрепленных к инновационной площадке	балл	
1	5	1	4	Количество педагогических работников ПОО, не являющихся инновационными площадками, прикрепленных в 2016/2017 учебном году к образовательным организациям, являющимся региональными инновационными площадками	человек	
1	5	2	1	Наличие у ПОО документально подтвержденного статуса ресурсного центра в 2016/2017 учебном году	да/нет	Форма 6.1

1	5	2	2	Количество в 2016/2017 учебном году слушателей из числа представителей профильных предприятий отрасли, педагогических работников иных ПОО РТ, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессионального обучения	балл	
1	5	2	3	Наличие мероприятий по взаимодействию ресурсного центра с другими образовательными организациями в рамках предоставления учебно-лабораторной базы ресурсного центра для реализации образовательных программ других образовательных организаций (сетевая форма)	балл	
1	5	3	1	Количество мероприятий, организованных и проведенных в 2016/2017 учебном году в качестве стажировочной площадки	балл	Форма 6
1	5	3	2	Наличие у ПОО документально подтвержденного статуса стажировочной площадки	балл	
1	5	4	1	Число профессиональных образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию в 2016/2017 учебном году	единиц	
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Движение WorldSkills</b>		
1	6	1	1	Наличие у ПОО документально подтвержденного статуса специализированного центра компетенций (СЦК)	да/нет	Форма 7
1	6	1	2	Количество компетенций, по которым ведется подготовка в СЦК	единиц	
1	6	1	4	Количество компетенций JuniorSkills, по которым ПОО организованы соревнования		
1	6	1	5	Количество участников от РЦВР на тренировочных сборах		

1	6	2	2	Количество обучающихся ПОО - участников сетевых чемпионатов в 2016/2017 учебном году	человек	
1	6	2	3	численность обучающихся ПОО - призеров сетевого чемпионата на базе СЦК	человек	
1	6	2	4	численность обучающихся - участников Регионального чемпионата РТ в 2017 году	человек	
1	6	2	6	1 место	человек	
1	6	2	7	2 место	человек	
1	6	2	8	3 место	человек	
1	6	2	9	численность обучающихся ПОО - участников отборочных (отраслевых) чемпионатов РФ	человек	
1	6	2	11	численность обучающихся, прошедших в Финал Национального чемпионата 2017	человек	
1	6	2	13	1 место	человек	
1	6	2	14	2 место	человек	
1	6	2	15	3 место	человек	
1	6	2	16	медаль за профессиональное мастерство	человек	
1	6	2	17	количество участников Международного чемпионата (EuroSkills, WorldSkills)	человек	Форма 7
1	6	2	19	1 место	человек	
1	6	2	20	2 место	человек	
1	6	2	21	3 место	человек	
1	6	2	22	медаль за профессиональное мастерство	человек	
1	6	3	1	Количество компетенций, по которым ПОО приняла участие в чемпионатах WorldSkills в 2016/2017 учебном году	единиц	
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b><i>Взаимодействие с работодателями</i></b>		
2	1	1	0	Количество ОП СПО, при реализации которых используется сетевая форма реализации образовательной программы в 2016/2017 учебном году	единиц	Форма 8

2	2	1	0	Общая численность обучающихся по ПО СПО, реализуемых с элементами дуального обучения на 01.01.2017г.	человек	
2	4	1	0	Наличие в ПОО в 2016/2017 учебном году программы профориентационной работы, реализуемой в системе "школа-СПО-работодатель", предусматривающей проведение профессиональных проб	единицы	
2	4	2	0	Показатель охвата обучающихся школ профессиональными пробами, проведенными ПОО в 2015/2016 учебном году из расчета:	балл	
2	4	2	1	Количество обучающихся школ, привлеченных к проведению профессиональных проб от 0 до 100 человек	0,2	
2	4	2	2	Количество обучающихся школ, привлеченных к проведению профессиональных проб от 101 до 200 человек	0,5	
2	4	2	3	Количество обучающихся школ, привлеченных к проведению профессиональных проб от 200 и выше	1	
2	5	1	0	Количество ОП СПО, по которым в 2016/2017 учебном году ПОО проведены профессиональные пробы для школьников	единицы	
2	6	1	0	Количество ОП СПО, по которым проведены совместно с предприятиями-работодателями конкурсы профессионального мастерства	единиц	

2	7	0	0	Количество работников базового предприятия-работодателя, прошедших в 2016/2017 учебном году обучение в ПОО по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения	человек	
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Хозяйственная деятельность</b>		
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Площадь</b>		
3	1	1	1	Площадь учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в ПОО на 01.01.2017г.(площадь для осуществления образовательной деятельности)	кв.м	
3	1	1	2	Общая площадь помещений ПОО на 01.01.2017г.	кв.м	
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Оснащенность</b>		
3	2	2	1	Количество единиц компьютеров в ПОО на 01.01.2017г.	единиц	
3	2	2	2	Количество единиц компьютеров, задействованных в образовательном процессе на 01.01.2017г.	единиц	
3	2	3	1	Количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в ПОО, оснащенных мультимедийным и (или) интерактивным оборудованием на 01.01.2017г.	единиц	
3	2	3	2	Общее количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в ПОО на 01.01.2017г.	единиц	
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Бюджет</b>		
3	3	1	1	Объем средств бюджетного финансирования ПОО за 2016г.	тысяча рублей	
3	3	1	2	Объем средств, поступивших от внебюджетной деятельности за 2016г.	тысяча рублей	

Форма 9

3	3	2	1	Средняя зарплата по ПОО (по всем категориям работников) за 2015г.	тысяча рублей	
3	3	2	2	Средняя зарплата по ПОО (по всем категориям работников) за 2016г.	тысяча рублей	
3	3	3	1	Средняя зарплата преподавателей, мастеров п/о за 2015г.	тысяча рублей	
3	3	3	2	Средняя зарплата преподавателей, мастеров п/о за 2016г.	тысяча рублей	
3	3	5	0	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности) за 2015г.	да/нет	
3	3	7	0	Наличие предписаний МФ РТ о неэффективном использовании бюджетных средств за отчетный период за 2015г.	да/нет	
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Кадровая работа</b>		
4	1	1	0	Общая численность работников профессиональной образовательной организации на 01.07.2017г.	человек	Форма 10.1
4	1	2	1	Численность преподавателей на 01.07.2017г.	человек	
4	1	2	2	Численность мастеров на 01.07.2017г.	человек	
4	2	0	1	Численность преподавателей в возрасте до 35 лет включительно на 01.07.2016г.	человек	
4	2	0	2	Численность мастеров до 35 лет включительно на 01.07.2017г.	человек	
4	3	0	1	Численность преподавателей, достигших пенсионного возраста на 01.07.2017г.	человек	Форма 10.3
4	3	0	2	Численность мастеров, достигших пенсионного возраста на 01.07.2017г.	человек	



4	4	0	1	Численность мастеров п/о, имеющих квалификацию по рабочей профессии выше разряда, присваиваемого обучающимся в рамках ОП, соответствующее отрасли подготовки специалистов на 01.07.2017г.	человек	
4	5	0	1	Численность педагогических работников, привлеченных на условиях совместительства, основным местом работы которых является базовое (профильное предприятие отрасли) в общем количестве педагогических работников ПОО на 30.06.2017г.	человек	
4	6	0	1	Численность педагогических работников, прошедших 2016/2017 учебном году стажировку на базовом предприятии (профильном предприятии отрасли)	человек	
4	7	0	1	Число преподавателей, имеющих ученую степень кандидатов и докторов наук, участвующих в реализации ОП на 01.07.2017г.	человек	Форма 10.4
4	8	0	1	Численность педагогических работников (в том числе мастеров ПО), имеющих высшее образование на 01.07.2017г.	человек	
4	9	0	1	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Высшая квалификационная категория на 01.07.2016г.	человек	Форма 10.4
4	10	0	1	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Первая квалификационная категория на 01.07.2016г.	человек	